**Паспорт группы**

 «Веселые ребята»

общеразвивающей направленности

МБДОУ д\с «Светлячок»

 Воспитатели:

 Булатова С.Б

 Гусейнова А.И.

 **Девиз группы**

« Мы-веселые ребята,

Непоседы,дошколята

Любим мы играть,смеяться,

Физкультурой заниматься,

Любим петь и рисовать,

Книги разные читать,

Наблюдать и удивляться

И друг другу улыбаться.

Много разных дел у нас-

Наша группа просто класс!»

 **Правила группы**

1.Придя в детский сад,не забудь поздороваться.

2. Не отбирай,не ломай,не дерись.

3.Поиграл-убери игрушки.

4.Пришли родители, попроси разрешения пойти домой и попрощайся со всеми.

 **Список детей группы**

**общеразвивающей направленности (5-6)**

**«Веселые ребята»**

1.Абрамова Виктория

2.Артемов Богдан

3.Белоусов Доминик

4.Биткулова Эльвина

5.Гаффаров Абдулло

6.Голушко Семен

7.Гамзабекова Хадиджа

8. Дерябин Александр

9.Джумакаев Муслим

10.Еремина Екатерина

11.Изотова Дарья

12.Кишик Михаил

13.Кметь Кристина

14.Максимова Полина

15.Мехдиева Мелек

16.Нестеров Михаил

17.Олимова Наджмия

18.Пахомова Алиса

19.Рахимов Аяз

20.Сенгепова Вероника

21.Сулейманов Даниял

22.Султанмутов Ильяс

23.Хабилов Мухаммадсаид

24.Шарипов Рамиль

25.Шубенкин Богдан

 **Режим дня в старшей группе «Веселые ребята»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Старшая5-6 лет |
| Время |
| Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. КГН | 8.20-8.45 |
| Самостоятельные игры, подготовка к НОД | 8.45-9.00 |
| НОД 1 | 9.00-9.25 |
| Самостоятельные игры | 9.55-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка 1 | 10.10-12.10 |
| Раздевание, КГН, подготовка к обеду. | 12.10-12.20 |
| Обед, дежурство, КГН | 12.20-12.40 |
| Подготовка к сну, сон | 12.40-15.00 |
| Побудка, закаливание | 15.00-15.30 |
| НОД согласно расписанию, чтение, проектная деятельность | 15.40-15.50 |
| Совместные и самостоятельные игры, | 16.20-17.05 |
| Подготовка к уплотнённому полднику. Полдник. КГН | 16.20-16.45 |
| Совместные и самостоятельные игры, индивидуальная работа | 16.45-17.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 17.30-19.00 |
| Всего часов в МБДОУ | 12 |

 **Сведения о педагогах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образование** | **Стаж работы, квалификация** | **Сведения о курсах** |
| Булатова Сююмбике Бейтулаевна | Высшее.Окончила Университет Российской Академии Образования | 16 летСоответствие занимаемой должности | Диплом о профессиональной переподготовке15 октября 2018г |
| Гусейнова Айгюн Идрисовна | Высшее.Окончила Бакинский Государственный Университет | 4 годаСоответствие занимаемой должности | Диплом о профессиональной переподготовке17 декабря 2015г |

 **Мебель и оборудование группы**:

|  |  |
| --- | --- |
|   **Приемная** |  |
| Наименование | Количество |
| Полка для обуви | 2 |
| Шкафы | 9 |
| Столик расписной | 1 |
| Зеркало | 1 |
| Лавочки | 4 |
|  **Групповая комната** |  |
| Стенка для игрушек | 1 |
| Салон красоты | 1 |
| Стеллаж | 2 |
| Кресло -Пуф | 2 |
| Диван -Пуф | 1 |
| Центр театрализации | 1 |
| Кухня «Анюта» | 1 |
| Люлька | 1 |
| Интерактивная доска | 1 |
| Центр «Шахматы» | 1 |
| Центр экспериментирования | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Магнитофон | 1 |
| Доска школьная | 1 |
| Палас | 1 |
| Столы | 7 |
| Стулья | 25 |
|  **Спальня** |
| Кровати | 25 |
| Плательный шкаф | 1 |
| Шкаф под методическую литературу | 2 |
| Стол письменный | 1 |
| Стул мягкий | 2 |
|  **Мойка** |
| Стол для раздачи пищи | 1 |
| Кухонный гарнитур | 1 |
|  **Туалетная комната** |
| Раковины для мытья рук | 4 |
| Унитаз | 3 |
| Шкаф для инвентаря | 1 |
| Поддон | 1 |
| Шкаф для полотенца | 4 |

 **Микрозоны**

|  |  |
| --- | --- |
| Микрозона - центр |                                 Оборудование |
|   Раздевалка | 1.Стенд «Информация для родителей».2. Стенд «Времена года»3. Стенд по ПДД.4. Стенд по ОБЖ. |
|  Уголок конструирования | ***Центр строительства***1.Крупный строительный конструктор.2.Средний строительный конструктор.3.Мелкий строительный конструктор.4.Конструкторы «Лего» - 2 шт.5. Верстак с инструментами – 1 шт.6.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).7.Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.***«Автосервис»:*** *(*транспорт) 1. Машины грузовые – 6шт2. Машины легковые – 8 шт.3. Набор машинок – 1 шт.4. Автобус – 1 шт.5. Мотоциклы – 1 шт.6. Железная дорога – 1 шт.7. Трактор с прицепом – 1 шт.8 .Паровозик – 1 шт. |
|  Уголок по правилам дорожного движения | 1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов , которые можно складывать и убирать.2.Мелкий транспорт.3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.4.Небольшие игрушки (фигурки людей). |
|   Уголок художественного творчества | ***Центр театрализации и искусства***1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.3.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клей ПВА, палитра, банки для воды, салфетки (15х15, 30х30), подставки для кистей, доски (20х20), розетки для клея, подносы, кисти - щетинки.4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья,  шишки, колоски, тычки и т.п.5.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.***Театральный уголок***1.Ширма2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).5.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).7.. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей и аудиосказки.***Музыкальный уголок***1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, бубен, гармошка. 2. Аудиокассеты с записью детских песенок3. Дидактические игры.4. Портреты композиторов. |
|  Книжный уголок | ***Центр художественной литературы***1.Стеллаж для книг.2.Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.3.Иллюстративный материал в соответствии с тематической неделей.4. Картины для рассказывания. |
|   Спортивный уголок | ***«Уголок здоровья»***1.Мячи большие, малые, средние.2.Обручи.3.Толстая веревка или шнур.4.Флажки.5.Гимнастические палки.6.Кольцеброс – 2 шт.7.Кегли – 2 набора8.Длинная и короткая скакалки.10.Мешочки с песком – 20 шт.11.Гантели детские.12.Нетрадиционное спортивное оборудование. |
|  Уголок сюжетно-ролевой игры | ***Центр сюжетно – ролевой игры***1.Кукольная мебель: стол, стулья2.Набор для кухни: плита, мойка, духовка, тостер, вафельница.3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний).4.Куклы - 8 шт.5.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.7.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)8.Предметы-заместители.9..Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Повара», «Строители» и др.  |
|  Математическая зона                  | ***Центр грамотности и письма***1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.2.Комплекты цифр для магнитной доски. 3.Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша – 15 шт., палочки Кюизенера –15 шт.4.Рабочие тетради по математике, грамоте.6.Наборы геометрических фигур 7.Наборы объемных геометрических фигур.8.«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.9.Счетные палочки.10.Мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.11.Настольно-печатные игры. |
|   Центр дидакти-ческой игры | Грамматический уголок.2.Материалы для звукового и слогового анализа, анализа предложений (разноцветные фишки или магниты).3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).4.Игры для совершенствования грамматического строя речи.5.Разнообразные дидактические игры.Материал по познавательной деятельности.1.Наборы картинок для классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.2.Наборы «лото» (8-12) частей.3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).4. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).6.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).7.Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.8.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. |
| Экологический центр                               | ***Центр экспериментирования***1. Клеёнки, фартуки.2.Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).3.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.4.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.5.Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы).6.Различные часы.7.Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.8.Набор для опытов с магнитом.9.Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).10.Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.11.Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).12.Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.***Центр естествознания*** **Уголок природы**4.Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки. **Календарь природы**1.Картина сезона, модели года, суток.2.Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.3.Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают  птиц, которых видели.4.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».5.Календарь наблюдения за солнцестоянием.6.Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения. |
|  Центр краеведения | ***Центр патриотического воспитания***1.Альбом: «Наш город» 2.Предметы искусства русского народа.3.Предметы одежды и быта народов ханты.4.Художественная литература: стихи, рассказы. 5.Традиции, обычаи, фольклор русского народа.6.Флаги, гербы и другая символика Лянтора, России.7.Мини – музей народной куклы. |
|  |  |
|  |  |

  **Список литературы старшей группы**

1. .Рабочая программа воспитателя.Ежедневное планирование.

2 . Программа «Детство»

3 .Стихи и упражнения для развития ребенка. Ирина Лопухина.

4. Дидактические ознакомления дошкольников с растениями.В.А.Дрязгунова.

5. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет.Уланова Л.А. Иордан С.О

6 . Мамина книга.Е.Селезнева

7. Игровые технологии ,ознакомление дошкольников с предметным миром. О.В.Дыбина.

8. Уголок природы в детском саду. М.М.Морковская.

9 . Детские подвижные игры народов СССР

10. Развивающие игры. Богуславская

11. Воспитание сенсорной культуры ребенка. И.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина.

12. Воспитание сказкой. Л.Б.Фесюкова.

13. Разговор о правильном питании. М.Безруких, Т. Филиппова.

14. Чтение художественной литературы. О.В.Акулова,Л.М.Гурович

15. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В.Куцакова

16. Приходите к нам на праздник

17. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. А.А.Смоленцева, О.В.Суворова.

18. Объемная аппликация.

19. Пришли мне чтения доброго. З.А.Гриценко.

20. Доброе утро,малыши! Н.М.Метенова

21. Познаю мир.Т.И.Гризик.

22. Синонимы и антонимы. О.Д.Ушакова.

23. Чудо-книга для малышей

24. Детская энциклопедия

25. Русские народные сказки

26. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду.

27. Развитие речи детей. Новотворцева

28. Математика для дошкольников.

29. Воспитываем и учим. Л.В.Фесюкова

30. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л.Л.Тимофеева

31. Грамотейка для детей 5-6 лет

32. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Л.Т.Селихова.

33. Игровые задачи для дошкольников.

  **Журнал регистрации поступающих пособий, игрушек литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование поступившего оборудования, пособия, игрушек, литературы** | **дата** | **Количество** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

  **Журнал регистрации поступающих пособий, игрушек литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование поступившего оборудования, пособия, игрушек, литературы** | **дата** | **Количество** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

  **Журнал регистрации поступающих пособий, игрушек литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование поступившего оборудования, пособия, игрушек, литературы** | **дата** | **Количество** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |