**"Готовимся в старшую группу"**

**Цель:** выявить полученные знания, представления, умения , которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

1.Обобшить знания детей о временах года.

2.Развивать связную речь.

3. Умение называть признаки весны.

4. Закрепить цифры, совершенствовать умение соотносить цифру с количеством.

5. Упражнять в умении отгадывать сказки по картинкам.

6. Закрепить знания о профессиях.

7.Воспитывать самостоятельность активность.

**Предварительная работа**: наблюдения на прогулке; дидактические игры: "Когда это бывает?", "Найди фигуру", "Части суток", "Назови профессию", чтение русских народных сказок, заучивание считалок и.

**Материал:** интерактивная доска, мольберт с цифрами, Мнемотаблица "Весна",Билети-цифры на каждого ребенка, разрезные картинки " Профессии".

**Ход НОД.**

**В приемной комнате: В группе нашей каждый день делаем зарядку, выполняем упражнения строго по порядку. Потянулись повернулись и друг другу улыбнулись!**

Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились, хорошо занимались, все кушали и хорошо спали и поэтому подросли. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу. Но я хочу вас предупредить что по пути в старшую группу нас ждут задание которые надо решать. А чтобы решать эти задание мы будем путешествовать в страну знаний. А Путешествовать будем на автобусе. Для начало мы должны выбирать водителя. А выбирать будем с помощью считалки.

Раз, два, три, четыре , пять

Вышел зайчик погулять

Вдруг охотник выбегает

Прямо в зайчика стреляет

Но охотник не попал

Серый зайчик убежал.

(Вызываю ребенка кого выбирали). Он будет у нас водителем. А я буду кондуктором. А вы будете пассажирами. Ребята возьмите себе билетики. Вы должны сесть именно на то место которое указано на вашем билетике. Ребята садятся . Я проверяю все билетики. Музыка звучит.

Вот и приехали первая станция "Времена года" и для вас первая задания.

Ежегодна приходят к нам в гости :

Одна седая , вторая молодая,

Третий скачет, четвертый плачет.

Кто это? (времена года). Сколько всего времен года? Назовите их по порядку.

А сейчас какое время года? С какого месяца начинается весна? Молодцы ребята. Ребята у меня для вас есть такая игра. Мы будем играть с такой таблицей. На нем рисунки которые рассказывают о весне. По этим рисункам вы должны рассказать какая весна какие у нее приметы.

Д/И " Мнемотаблица Весна"

Вторая станция называется " Математическая".

Ребята наше занятие игра в какое время суток происходить? Утром.

Игра с мячом. Д/и "Части суток"

На этой станции у меня еще одна задания. Д/И "Какая цифра?

У меня на руках цифры (1 2 3 4 5).

Какая цифра? (1) Что бывает по одному? (голова , туловище, нос, рот)

Какая цифра? (2) Что бывает по 2?(два уха, два глаза. две руки, две ноги)

Какая цифра? (3) Что бывает по 3?(три глаза у светофора, Три угла у треугольника, Есть такая сказка Три поросенка, три головы у Змея Горыныча)

Какая цифра?(4) Что бывает по 4?(4 колеса у машины, 4 ножки у стола, 4 ножки у стулья, 4 угла у квадрата, 4 угла у прямоугольника)

Какая цифра?(5) Что бывает по 5? (пять пальцев на руке, пять пальцев на ноге ).

 А вот и дошли до 3 станции .Это Станция "Сказочная ". Тут задания на интерактивной доске. ( Дети смотрят презентацию и по картинкам называют персонажи и потом говорят из какой сказки персонажи?)

 Физминутка ("Пяточка насочек")

 Ребята мы с вами дошли 4 станции. Это станция называется "Профессии". У вас на столах разрезные картинки. Вы должны составлять целую картинку из разрезных картинок. И называть человека данной профессии.(разрезные картинки На каждого человека ).

Ребята вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Скажите пожалуйста Где мы были сегодня? какая игра вам больше всего понравилась? Я вас очень люблю и хочу вам подарить частичку своей любви . Раздаю детям наклейки сердечки.