Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «К нам весна шагает , теплыми ногами»

Подготовила: воспитатель Гусейнова А.И

Цель: расширение и активизация словаря детей по данной теме.

Задачи:

- уточнить и расширить словарь по теме «Весна»

- учить называть признаки весны.

- развивать внимание, логическое мышление, память , связную речь, двигательные умения и навыки детей.

- воспитывать у детей интерес к природе, умение замечать изменения, происходящие вокруг.

Ход занятия

Станем рядышком по кругу

Скажем «здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

В: Ребята, какое сейчас время года? А после какое время года наступает весна? Назовите весенние месяцы. А какая весна бывает? О чем можно сказать весенний, весенняя, весеннее?

Весной воздух чистый, дышится легко . Давайте подышим свежим воздухом.

Руки к солнцу поднимаю

И вдыхаю и вдыхаю

Ну, и руки опускаю

Воздух тихо опускаю

1.В:Ребята сегодня мы поговорим с вами о весне. Я предлагаю вам пройти в группу. Там я приготовила вам весенние задании. Первое задание называется «Придумай весеннее слово и найди первый звук в слове»

Дети перечисляют весенние слова.

2.Пальчиковая гимнастика: «Есть у солнце лучики»

3.В: Второе задание дидактическая игра «Назови что делает»? ( игра с мячом)

- Что делает солнце?

- Что делает капель?

-Что делают птицы?

-Что происходит с почками?

-Что происходит с сосульками?

- Что происходит с цветами?

-Что происходит со снегом?

-Что делают ручейки?

-Что делают дикие животные?

-Что меняется в одежде людей?

4.Третье задание «Составь предложение» .На столе лежать картинки .Вы должны взять по одной картинке и придумывать предложение на заданное слово. Каждое предложение начинается со словом «Весной».

5.Физминутка

6.Четвертое задание «К нам весна шагает»

Воспитатель читает стихотворение И Токмаковой «К нам весна шагает». После чтение, вместе с детьми обсуждаем стихотворение.

Итог занятия.