Открытое занятие в средней группе №8 "Веселые ребята"

"Секреты здоровья"

Подготовила: Гусейнова Айгюн Идрисовна.

Цель: углублять и систематизировать знания детей о ЗОЖ.

Задачи:

Обучающая задача: учить детей заботиться о своем здоровье, учить пользоваться средствами личной гигиены. Познакомить детей с понятием "режим дня".

Развивающая задача: развивать самостоятельность, мышление, память.

Воспитательная задача: воспитывать бережное отношение к своему телу, к своему организму.

Материалы:3 мальберта, картинка солнца, лучики, чудесный мешочек, средства личной гигиены, фотографии детей в формате А5,презентация прогулка, диск с записями.

Предварительная работа: , сюжетно ролевые игры, беседы, дидактические игры,, подвижные игры, чтение художественной литературы, подвижные игры.

Ход занятия:

Дети с воспитателем стоять кругом в спальне. Психогимнастика (самомассаж):

Разотрем ладошки,

Согреем их немножко,

И теплыми ладошками

Умоемся как кошки

Грабельки сгребают

Все плохие мысли,

Пальцы пробегают

Вверх и вниз так быстро.

В:Ребята вы готовы на развлекательную путешествие? Наше путешествие будет в страну здоровье .Но чтобы ехать нам нужен транспорт. На чем мы можем ехать?

Ответы детей....

В: Предлагаю полететь на самолете.

Звучит музыка, дети за воспитателем летят в группу (через приемный).

В:Ребята мы с вами путешествовали в страну "Здоровье". Как вы думаете что такое здоровье?

Ответы детей...

В: А с чем можно сравнить здоровье?

О.Д....

В: ребята обратите внимание на наш мольберт. Там изображен солнце, но он очень грустный. Как вы думаете почему?

О.Д...

В: Ребята чтобы солнышко стало веселым нам нужно с вами разгадать все секреты здоровье. Вы готовы?

Давайте подойдем к столу. Ребята на столе у нас разные картинки, но картинки не видны они перевернутые. Вам нужно взять по одной картинке.

Рассматривайте свои картинки. Что на них изображено? А теперь давайте по порядке прикрепим их на мольберт. Одним словом как мы можем называть эти моменты?

О.Д: Режимные моменты.

В: Правильно ребята режим дня это первый лучик нашего солнца. Первый секрет мы разгадали. Предлагаю найти второго лучика .Для этого мы переходим к следующему столу. Тут у нас волшебный мешочек. Внутри мешочка есть разные принадлежности. Я хочу чтобы вы достали по одному предмету и сказали для чего они нужны?

(Дети достают по одному предмету. Воспитатель индивидуально спрашивает у всех детей для чего тот или иной предмет нужен?

Молодцы ребята с этой задачей вы тоже справились..Второй секрет тоже разгадали. Давайте прикрепим 2 лучик. Вы устали? Предлагаю отдохнуть.

Физминутка ( песня зож)

 Дети под музыкой танцуют выполняя физическое упражнение.

В: Дети пока мы танцевали что мы делали ?

О.Д: Зарядку делали , ножки разминали.

В: Значить следующей секрет это- что? Движение. Мы с вами раскрыли еще один секрет. Давайте прикрепим следующей лучик. Но остались еще два лучика.

Ребята есть еще один секрет. Без нее человек не может быть здоровым. Я предлагаю вам сесть и играть вот такую дидактическую игру:" Полезная не полезная". Если я называю полезную еду то тогда вы хлопайте. Если я назову не полезную еду тогда топайте.

Д/И " Полезная не полезная".

Рано утром я проснулся

Улыбнулся потянулся.

И конечно же с утро съел

Мармелад. шоколад,

Кашу вкусную, батон с маслом.

А потом и чипсы, жвачки и сосиску и колбаску

Шучу шучу пепси колу и фанту.

А на обедъ съел котлет, макароны суп и гречку.

А на ужен попкорн ,торт

Как люблю я сладости

А мама говорить что

Кушай овощи и фрукты

Будешь ты всегда здоровым.

Молодцы и с этой задачей вы тоже справились. Давайте прикрепим 4 лучик.

Ребята у нас остался последний лучик. Для того чтобы его найти предлагаю посмотреть на экран интерактивной доски.

Презентация:" Прогулка на свежем воздухе."

Дети смотрят слайды обсуждая их. Значить последний секрет здоровье это прогулки и игры на свежем воздухе. Наше солнце готов и улыбается. А нам пора возвращаться в группу.

Под музыкой дети улетают в спальню (через приемный).

Рефлексия...

В: Ребята где мы сегодня были?

О.Д...

В: Что мы там делали?

О.Д...

В:Вам понравилось путешествие?

О.Д..

В: Вы молодцы.