

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»**

Проект в старшей группе

«Все профессии хороши, выбирай себе на вкус»

Составила: Воспитатель: Гусейнова А.И

Педагогический проект: «Все профессии хороши, выбирай себе на вкус»

Автор проекта: Гусейнова А.И., воспитатель

Актуальность.

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Сложность работы заключается в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов детских садов и родителей, эта тема не вызывает волнующего интереса, как некоторые другие. А ребенок будет с интересом заниматься только тем, что его привлекает. Поэтому наша работа заключается, во-первых, в том, чтобы заинтересовать детей и родителей миром профессий. Это очень важно – иметь определенную подготовку по ранней профориентации. Кем бы ни стал ребенок в будущем, он должен хорошо понимать свою роль в окружающем мире, роль выбора профессии.

Цель: формирование ранней профориентации детей 5-6 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности.

Задачи для педагогов:

- создать в группе необходимую РППС для реализации проекта;
- разработать и реализовать долгосрочный проект по формированию ранней профориентации детей 5-7 лет посредством знакомства с профессиями взрослых на основе проектной деятельности;
- обобщить опыт педагогической работы по данному направлению с целью его использования педагогической и родительской общественностью.

Задачи для детей:

- формировать у детей представления о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- научить детей издавать газету посредством совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
- стимулировать развитие познавательно-исследовательских, коммуникативных, творческих способностей детей.
- обогащать РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом согласно теме проекта;

Задачи для семей воспитанников:

- побуждать к активному участию в жизни структурного подразделения «детский сад», к совместной деятельности с детьми;
- оказывать методическую помощь при формировании у детей представлений о профессиях и труде взрослых.

Участники проекта:

1. воспитатели;
2. дошкольники 5-6 лет;
3. семьи воспитанников.

Длительность проекта:

Создание и оформление развивающей среды группы: 15.09.2019 г. – 31.11.2019 г.

Реализация проекта: 01.12.2019 – 31.03.2020 г.

Обобщение педагогического опыта работы: 01.04.2020 – 31.05.2020г.

Ожидаемый результат:

- сформированные представления старших дошкольников о собственной профессии, сформированные представления детей о профессиях и труде взрослых;
- сплочение детско-родительского коллектива, повышение активности семей воспитанников в жизни детей и структурного подразделения «детский сад»; повышение педагогической грамотности семей воспитанников;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов структурного подразделения «детский сад», обобщение педагогического опыта работы по данному направлению.

Этапы работы над проектом

- 1.Подготовительный этап.
- 2.Этап практической реализации проекта.
- 3.Заключительный – презентация проекта.

1.ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

На подготовительном этапе работы планируем изучить необходимый теоретический и практический материал по теме проекта, разработать План практической реализации проекта, провести родительское собрание группы с целью посвящения семей воспитанников группы в задачи проекта и выяснения их заинтересованности в его реализации, а так же создать необходимую РППС в групповой комнате.

«План мероприятий подготовительного этапа работы»:

- 1.Изучение педагогической и методической литературы по проблеме раннего профессионального ориентирования детей 5-6 лет

Сентябрь-октябрь 2019г.

- 2.Изучение методической литературы по созданию в групповом помещении РППС для трудового воспитания старших дошкольников

Сентябрь-октябрь 2019г.

- 3.Проведение опроса среди детей старшей группы «Что значит трудиться?», «Какие профессии ты знаешь?», «Кем работают твои родители?»

4 неделя октября 2019г.

- 4.Разработка плана практической реализации проекта «Все профессии хороши, выбирай себе на вкус»

1 неделя ноября

- 5.Проведение родительского собрания с целью информирования и привлечения родителей к участию в проекте.

2 неделя ноября

- 6.Приобретение оборудования и материалов, которые требуются для создания в групповом помещении предметно-развивающих зон по раннему профориентированию дошкольников старшего возраста.

3-4 неделя ноября

- 7.Создание в групповом помещении предметно-развивающих зон по раннему профориентированию дошкольников старшего возраста.

3-4 неделя ноября

Предметно-развивающие зоны по раннему профориентированию дошкольников старшего возраста.

Согласно возрастным особенностям детей в группе обозначены мастерские, где ребёнок может упражнять себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать добиваясь поставленной цели в своей самостоятельности и самодеятельности. Мастерская представляет собой специальную РППС с учётом специфики каждой профессии и создаёт условия для игрового сюжета. Мастерская предполагает познакомить детей с многообразием профессий, представить, какими могут быть профессии будущего.

1. Мастерская «Юные Архитекторы» включает в себя все строительные профессии: архитектор, бульдозерист, крановщик, каменщик, плотник, штукатур-маляр, и т.д.

2. Мастерская «Безопасная дорога» представлена игровым центром «Безопасность», стендом в холле структурного подразделения «детский сад», площадкой со знаками дорожного движения, разметкой дороги; сюжетно-ролевые игры о профессиях; включает в себя водителей всех видов транспорта, службу ГАИ, профессии ремонтных дорожных работ, автомехаников и т.д.

3. Мастерская «Спасательная служба» представлена центром «Безопасность» (юный Пожарник, служба МЧС), а также игровым центром «Больница»; сюжетно-ролевая игра «Спасатель».

4. Мастерская «Салон красоты» включает в себя игровой центр «Парикмахерская Мальвина», атрибуты для сюжетно ролевой игры.

5. Мастерская «Кафе Сладёна» включает в себя игровой центр «Супермаркет», «Кухня».

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

На данном этапе работы происходит реализация мероприятий проекта. А также проводится просветительская и консультативная работа с педагогами и семьями воспитанников по данному направлению.

Содержание образования и средства достижения цели.

Проект «Все профессии хороши, выбирай на вкус» состоит из блока «В мире профессии»

Работа над проектом осуществляется:

- во время непосредственно-образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности.

«В мире профессии»

На данном блоке проводилась следующие мероприятия:

Просмотр презентаций :

«Профессии», «Все работы хороши», «Дело мастера боится»

Беседы:

«Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, полицейский, мед. Работники), «Какие бывают магазины», «Кто построил новый дом?», «Как поступает в дом электричество» (работник электросетей), «Путешествие открытки», «Кто нас воспитывает» (работники ДОУ), «Кем ты будешь, когда вырастешь».

Гости группы.

Водитель в гостях у ребят. Парикмахер в гостях у ребят. Медсестра в гостях у ребят. Водитель в гостях у ребят. Швея в гостях у ребят. Повар в гостях у ребят.

Чтение художественной литературы:

Маяковский «Кем быть? », М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», Пожарник: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял», С. Михалков «Дядя Степа».

Дидактические игры

«Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Писатель», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Кому что надо», «Петрушка идет трудиться», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ... », «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет», «Кто ,где работает?»

Настольные игры:

Лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны инструменты» «Наша улица». «Профессии», «Кем быть», разрезные картинки : «Музыкант», «Космонавт», «Почтальен», «Повар», «Портной» и.т.д

Сюжетно-ролевые игры:

«Продавцы в магазине», «Кафе», «Больница», «Строители», «Детский сад», «Пожарные», «Спасатели», «Салон красоты», «Инспектор ГАИ», «Ателье», «Школа»;

Изобразительная деятельность:

Рисование представителей профессий: «Наши воспитатели», «Мой Доктор», «Разные профессии». Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Разукрашивание раскрасок профессия моих родителей и рисование инструментов и оборудования.

Аппликация «Повар готовит компот», «Цветы для сотрудников детского сада», Изготовление конвертов, «Изготовление книжки», «Мы строители», «Украсим мамино платье», « Прическа для мамы», «Рубашка для папы»

Лепка: Изготовление кондитерских изделий (соленое тесто, овощей, фруктов (пластилин), «Угощение для ребят»

Конструктивная деятельность: «Юные архитекторы», « Дома на нашей улице»

Виртуальные экскурсии:

«Виртуальная экскурсия в кафе», «Виртуальная экскурсия за покупками в магазин», «Виртуальная экскурсия в космос»

Мастер-классы с родителями и детьми: «Наши пироги для мам», «Подарок для папы своими руками», «Красивая стрижка»

Экскурсии: в магазин, в библиотеку, в музей, в школу, на почту, внутри сада (кабинет заведующей, в гостях у швеи, экскурсия в прачечную, экскурсия в медицинский кабинет, экскурсия на кухню)

Работа с родителями:

Оформление стенгазеты «Профессии наших родителей», Консультация для родителей: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; Мастер классы для родителей, Участие в создании альбома «Горжусь профессией своей»

Итоговое мероприятие : Игра – викторина «Что мы знаем о профессиях»

Методы и приемы используемые в реализации проекта:

Практические:

- создание РППС
- наблюдения, экскурсии
- изготовление итоговых продуктов - «газет»
- встречи с представителями разных профессий
- гость группы

Словесные:

- беседы, наблюдения
- чтение художественной литературы
- дидактические, сюжетно-ролевые игры

Наглядные:

- презентации итоговых продуктов – «газет»
- тематические презентации
- виртуальные экскурсии
- сбор фото и печатных информационных материалов
- рассматривание иллюстраций и сюжетных картин
- просмотр обучающих видеороликов, мультфильмов

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

На заключительном этапе работы подводится итог реализации проекта. Высокая эффективность проекта будет признана в том случае, если показатель сформированности представлений детей о профессиях взрослых достаточно восточит и дети получают собственное представление о том, кем бы они хотели бы быть.

Презентация проекта.

1. Представление созданных в ходе реализации проекта альбомов «Профессии наших родителей», альбомов иллюстраций «Профессии бывают разными», выставки детских работ «Кем я буду, когда вырасту».
2. Проведение итогового проекта Игра-викторина «Что мы знаем о профессиях».

Список литературы

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова –М: Сфера, 2005. – 64с.
2. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Р. С. Буре. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 136 с.
3. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых [Текст] / Н. А. Баранова [и др.] // Молодой ученый. – 2015. – №7.
4. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации [Текст] / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.
6. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Л. В. Куцакова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.
7. Маханева, М. Д., Скворцова, О. В. Учим детей трудиться [Текст] / М. Д. Маханева, О. В. Скворцова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с.
8. Шорыгина, Т. А. Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 93с.