Конспект занятия в старшей группе "Веселые ребята" "Экспериментирование с почвой"

 Гусейнова Айгюн Идрисовна

Цель:Ознакомление детей с понятием "почва" и её составом.

Задачи:

1.Учить детей путем исследовательских действий выявлять состав почвы, отличать трофяной почву от глинной почвы и песчаной почвы.

2. Развивать познавательную активность, развивать навыки экспериментирования.

3. Воспитывать любовь к окружающей среде.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке и в группе.

Оборудование: на каждого ребенка клеенки, емкость с почвой, стаканы с водой, ложки, лупы, сито, влажные салфетки.

Ход занятия:

В: Ребята с какими природными материалами мы уже познакомились?(с песоком, с глиной, с камнем)

- А сегодня мы с вами познакомимся с еще одним природным материалом- почвой. Что такое почва? Из чего состоит почва?(Дети высказывают свои версии).

- А давайте мы с вами проверим.

Педагог предлагает детям насыпать немного почвы на белой лист бумаги, распределить его ровным слоем и рассмотреть через лупу. Из чего состоит почва?(из перегнивших остатков растений, их корней, листьев, мелких камней, остатков жизнедеятельности животных, песка и глины.

-Ребята как вы думаете есть ли воздух в почве? Давайте проверим. Сейчас я опущу в свою банку почву, есть ли пузырьки воздуха в воде? Почему на поверхности воды появились пузырьки? А теперь каждый из вас выполняет этот опыт самостоятельно в своих стаканчиках.

- А теперь давайте возьмем комочек почвы. Как он выглядит ? Сожмите его в руке. Что с ними произошло? Увеличился или уменьшился? Почему? Ребята , так как"пустых мест" между частичками земли стало меньше, они прижались друг к другу, а воздух ушел: для него не осталось места.

Физкультминутка "Дождик":

Капля раз, (делают прыжок на носочках)

Капля два. ( делают прыжок)

Очень медленно сперва, (4 прыжка)

А потом, потом, потом (8 прыжков)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, (руки разводят в стороны)

От дождя себя укрыли.(Руками образуют полукруг над головой)

- Ребята, знакомясь сегодня с почвой, мы сравниваем ее с песком и глиной. И песок, и глина это виды почвы. Сегодня мы с вами знакомились с торфяной почвой. Какое же основное отличие почвы от песчаной или глинистой? ( эта почва является плодородной) А что значит "плодородная"?Как человек использует плодородность почвы? (выращивая урожай)

- А теперь я предлагаю вам подойти ко мне , и мы вместе посадим лука в трофяной почве (посадка лука в горшке).

- Ребята как много интересного сегодня мы узнали вместе с вами. Что вам больше всего понравилось? Что мы сегодня узнали о почве?(он состоит из перегнивших остатков растений, мелких камней, остатков жизнедеятельности животных, песка, глины; меняет цвет при намокании; в почве есть воздух).