**"Как ребята помогли белке ?"**

Открытое занятие на соответствие. Занятию подготовила воспитатель второй младшей группы Гусейнова Айгюн Идрисовна.

**Цель:** Способствовать познавательной активности детей.

**Задачи:**

**Образовательное**

1. Систематизировать знание детей о зиме (Зимой холодно, одеваемся тепло, Д/И "Зима какая?")

2. Закреплять умения сравнивать предметы по высоте и выражать результаты сравнения словами: большой-маленький, высокий -низкий.

3. Закреплять знания детей о диких животных.

4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

6. Совершенствовать знания основных цветов: красный, синий, желтый.

7. Закрепить знание детей о понятий: столько – сколько, столько же,поравну.

**Развивающие**

1.Развивать речь, внимания, Мелкую моторику.

**Воспитательное**

1.Воспитывать доброжелательное отношение к природе и животным.

2. Учить работать коллективе.

**Предварительная работа:**

Познакомить детей с профессией почтальон.

Оборудование демонстрационное: конверт с письмом, елки 3 штуки, корзинка с угощениями для ежика и белки, корзинка с загадками, Корзинка с геометрическими фигурами, игрушки белки 5 шт, корзинка грибочками, мешочек шишками.

Персонажи: заяц, белка, лиса.

Воспитатель:

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй облачко дружок,

Здравствуй беленький снежок.

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую. Дети приветствуйте наших гостей.

 Ребята сегодня в наш детский сад приходил почтальон и принес письмо. А от кого письмо вы узнаете если отгадайте загадку.

Рыжий маленький зверек

По деревьям прыг да скок

Он живет не на земле

А на дереве в дупле.

Дети: Белка.

В: Молодцы ребята. А теперь послушайте что у нее случилось?

 " Здравствуйте ребята. Это письмо пишу вам я мама бельчиха. У меня много бельчат. Все они любят вкусно кушать.. Но есть одна беда. Когда они кушают из общей корзинки они берут столько сколько им хочется и начинают ссорится. А нужно что бы всем досталось поравну А поделить поровну я не умею. Помогите мне пожалуйста."

 Ну что ребята, поможем белке и бельчатам?

 Дети: Да.

 В: Тогда я предлагаю совершить путешествие в зимний лес и найти домик белки. Но прежде чем отправиться давайте вспомним. У нас сейчас какое время года.

 Дети: Зима.

 В: А зимой как мы одеваемся,

 Дети: Тепло.

 В:Давайте тогда оденимся.

Одевайся потеплее,

Свитер надевай скорее,

Брюки, куртки а на ножки,

Надеваем мы сапожки.

Шапку шарфик завязали.

Ну пора нам дети в путь!

Мы теперь тепло одеты.

В: Ребята а на чем же мы с вами отправимся в лес?

Ответы детей.

В:Знаете ребята это очень долго будет. У меня есть хорошая идея. Здесь у меня волшебный колокольчик. Когда он звенит происходить чудеса. Нам даже ехать не надо будет. Давайте мы с вами сделаем большой круг и закроем глазки. "Динь- дон повернись и в лесу окажись."

 Ну вот мы оказались в лесу. Посмотрите как красив зимний лес. Давайте мы с вами вспомним что бывает зимой. Д/И " Зима какая."

Зимой снег белый или синий?

Лед твердый или мягкий?

Снег капает или идет?

Зимой бывает снегопад или листопад?

Лед гладкий или шершавый?

Снеговика лепят или строят?

Молодцы ребята вы знаете что бывает зимой. Вот мы и пришли на опушку. Но как узнать на каком дереве живет белка? Дети обратите внимание на ёлочки они одинаковое или нет?

Ответы детей.

В: А под маленькой ёлочкой кто то спрятался, посмотрите кто это?

(Входить зайка)

В: Зайчик здравствуй. Мы ищем белку. Ты не мог бы помочь отыскать её домик.

З: Если вы мне поможете я вам покажу.

В: Что случилось почему ты такой грустный?

З: У меня скоро день рождения, и к себе в гости я позвал своих друзей. Но забыл кто что любит.

В: А ты расскажи кто твои друзья и мы тебе поможем.

З: А вы попробуйте отгадать мои загадки и поймете кто мои друзья.

В: Мы согласны.

1.Он в лесу живет под ёлкой

Носить острые иголки

Ходить бродить вдоль дорожек

Вес колючий братец (Ёжик)

Вопросы воспитателя про ёжика.

2. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы

Кто в дупле орешки прячет?

Сушит на зиму грибы.

(Вопросы воспитателя про белке).

В: Молодцы ребята вы все загадки отгадали.

З: Да ребята спасибо вам большое вы мне очень помогли. А сейчас я вас приглашаю на веселый танец.

Танец " На полянке зайки поскакали"

В: Зайка наши детки тебе помогли, с тобой танцевали а теперь покажи нам где белка живет?

З: Посмотрите, под тем высоким деревом ни белка ли спряталось?

В: Спасибо зайка.

(Выходить лиса)

В: Здравствуй Лиса, помоги нам пожалуйста Отыскать домик белки.

Л: Подскажу и покажу но сначала я бы с вами поиграла. Я же лиса Я же хитрая. Просто так я ничего не сделаю.

В: Мы согласны. Что нам надо делать?

Л: У меня есть красивая корзиночка с геометрическими фигурами. Вам надо взять по одной фигурке назвать его и сказать какого она цвета.

В: Ребята давайте возьмите по одной фигурке. А теперь посмотрите свои фигурки. Поднимите руки у кого синие квадраты? А теперь поднимите руки у кого жёлтые треугольники. А теперь поднимите руки у кого красные круги.

В: Молодцы ребята вы и с этой задачей справились. Лисонька наши дети с тобой поиграли а теперь покажи нам где живёт белка.

Л: Вот На этом дереве живет белка со своими бельчатами.

В: Спасибо лиса.

Появляется грустная белка

В: Здравствуй белка мы получили твоё письмо и пришли помочь тебе.

Б: Здравствуйте я очень рада встречи с вами. Вы как раз пришли к обеду. Я как раз собираюсь покормить своих бельчат но не знаю как между ними поделить грибочки что бы у всех было одинокого.

В; Ребята сколько бельчат у белки? давайте посчитаем.

Ответы детей.

В: А сколько грибов в корзинке?

Ответы детей.

В: А как вы думаете всем ли бельчатам хватить грибов?

Ответы детей.

В: Давайте мы это проверим.(вызываю детей). Положите в тарелку каждой белке по одной грибочке.

Дети раскладывают каждому бельчонку по одному грибку.

В: А сейчас сколько грибов осталось в корзинке?

Один.

Б: молодцы ребята покормили моих бельчат вкусным обедом. Спасибо а теперь бельчатам пора спать. А пока бельчата будут спать я хочу с вами поиграть. у меня в мешке много шишек я хочу чтобы вы по одной шишке взяли и делали массаж рук.

Игра массаж рук.

В:Ребята нам уже пора возвращаться в садик. Говорим волшебные слова.

"Динь -дон повернись и в садике окажись".

Рефлексия.

Где мы сегодня были?

Кого мы там встретили?

Как мы помогли маме бельчихе?

В: Молодцы ребята. Вы все правильно запомнили.