

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок»

Индивидуальный план самообразования воспитателя  
Гусейновой А.И. на 2020-2025 г.г

Тема: «Игровая робототехника и конструирование как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». Цель: формирование умений и навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, познавательного развития детей через конструирование и робототехнику.

Задачи: 1. Изучение психолого-педагогической литературы по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста через конструирование и робототехнику.

2. Обзор программ по робототехнике и конструированию для детей дошкольного возраста.

3. Выявить особенности и уровень сформированности познавательного развития детей дошкольного возраста».

4. Разработать апробировать план работы по внедрению конструктивной деятельности и робототехники с целью познавательного развития детей дошкольного возраста».

5. Проверить эффективность образовательной работы.

6. Обобщение, распространение и обмен педагогическим опытом в рамках профессиональных сообществ различных уровней, показ открытых мероприятий.

Предполагаемый результат: повышение эффективности качества обучения и воспитания детей; повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в познавательном развитии детей дошкольного возраста через конструирование и робототехнику.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, очные и заочные научно-практические конференции.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей темы и направления работы, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

<b>1 Повышение квалификации</b>	
Курсы повышения квалификации по программе: «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС», 72ч.	2020г.
2.Вебинар: MatataLab-робототехника от детского сада до старших классов школы»,	2020г.
<b>2. Теоретическое направление</b>	
Изучение и анализ общей и специальной литературы.	2020г.
Изучение практического опыта коллег.	2020г.
<b>3. Диагностическое направление</b>	
Обследование и заполнение карт развития ребенка ежегодно в начале и в конце учебного года	ежегодно
Подбор диагностического материала по направлению «Лего-конструирование и робототехника» (по возрастам)	ежегодно
<b>4. Методическая работа</b>	
Разработка долгосрочного проекта «Развитие конструктивных и познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством использования конструктора Лего и Робототехники»	2020г.
Разработка картотеки игр по конструированию и робототехнике	ежегодно в начале учебного года
Разработка перспективного плана по робототехнике и конструированию	ежегодно в начале учебного года
Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды	ежегодно
Работа в составе творческой группы ресурсного центра МБДОУ по направлению «Робототехника»	2020-2025г.г.
Подготовка детей к участию в районном робототехническом фестивале «Робофест»	По плану МБДОУ
<b>5 Транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности</b>	
Участие в городском робототехническом фестиваль-марафоне «Роботенок»	По плану МБДОУ
Проведение мастер-классов, открытых занятий по конструированию, консультаций для педагогов ДОО	По плану МБДОУ
Выступление на районном МО воспитателей	По плану МО
Публикация статей, методических разработок	2020-2025г.г.
Выступление во всероссийских вебинарах «Инновационные технологии в современном образовании» с темой	2024-2025г.г.

«Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»	
<b>5. Взаимодействие с родителями</b>	
Оформление стендов, письменных консультаций, информационных стендов, папок-передвижек, выступления на родительских собраниях, проведение тематических консультаций, круглых столов, мастер-классов, акций, открытых занятий, организация выпуска семейных газет и плакатов	Ежегодно, по плану МБДОУ